TAŞOVA
SÜLEYMAN BURSALI
MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

* Sağlık Hizmetleri Alanı
* Erasmus Projesi – Hollanda
* Erasmus Projesi – Çek Cum.

* Kültürel Faaliyetler
* Sportif Faaliyetler
* Rehberlik Çalışmaları

SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI

SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI

- Okulumuzda Hemşirelik , Acil TıpTeknisyenliği , Hemşire Yardımcılığı , Ebe Yardımcılığı ve Hasta Bakım Teknisyenliği bölümleri bulunmaktadır.
- 12. sınıf hemşirelik bölümünde 58 öğrenci , 12.sınıf ATT bölümünde 31 öğrenci , 11.sınıf hemşirelik bölümünde 2 öğrenci , 11.sınıf ATT bölümünde 1 öğrenci bulunmaktadır.

Hemşire ve ATT'ler şu şekilde stajlarını yapmaktadırlar:

- Öğrencilerin Staj Yerleri ve Sayıları
- Taşova Devlet Hastensi
- 12-A(Hem)=11
- 12-B(Hem)=11
- 12-C(ATT)=22 Toplam=50
- 11(Hem)=2
- 11(ATT)=1

- Amasya Üni. Sabuncuoğlu Şerefeddin Eğitim Araştırma Hast.
- 12-A(Hem)=12
- 12-B(Hem)=13 Toplam=25

- Amasya Ağız ve Diş Sağlığı Hast.
- 12-A(Hem)=5
- 12-B(Hem)=6 Toplam=11

- Amasya 112 İstasyonları
- 12-C(ATT)=6

- Staja giden 12. sınıf öğrencilerimizin hepsi staj ücreti almaktadırlar.
- Staj ücreti , asgari ücretin 1/3 ‘i olarak verilmektedir.Kesintilerle birlikte öğrencilerin eline ayda **393** tl geçmektedir.Bu ücreti her hastane kendi bünyesinde ödemektedir.

- ‘02/12/2016 tarihli ve 6764 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 3308 sayılı Mesleki Eğitim ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunlarında değişiklik yapılmıştır.’
- Bu değişiklik kapsamında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim sırasında alan eğitimi gören öğrencilerin hepsi için sigortalama işlemi gerekmektedir.Okulumuzda 10. sınıfta Sağlık Hizmetleri Alanı seçilmiş olduğundan tüm 10.sınıf öğrencilerimize **09/12/2016 tarihinden itibaren sigorta işlemi yapılmıştır.**

- Hemşirelik ve ATT bölümlerinin 11. ve 12.sınıflarında yaz stajı zorunludur.
- Hemşireler 36 iş günü , ATT'ler 20 iş günü yaz stajı görmek zorundadır.Yaz stajı süresince sigortaları yapılmakta fakat staj ücreti almamaktadırlar.
- Yaz stajı için öğrenciler dilekçe verip eğer hastane de kabul ederse istedikleri yerde stajlarını yapabilmektedirler.

- Ögrenciler stajda iken **15** öğrenciye kadar bir öğretmen görevlendirilmektedir.Koordinatör öğretmen olarak öğretmenlerimiz staj süresi boyunca öğrencilere eşlik etmekte , yoklamaları alıp okul ile irtibata geçmekte ve oluşabilecek tüm problemlere müdahele etmektedirler.
- 12.sınıf ve 11.sınıf hemşire ve att öğrencilerimiz ile 11.sınıfta eğitim gören hemşire/ebe yard. öğrencileri ve hasta bakım tek.öğrencilerimizin bir kısmı bu seneki KPSS sınavına girmişlerdir. **KPSS** puanları ve branş sıralamalrı öğrenilmiş ve elimizdedir.

- 11.sınıflarda;

  2 şube **hasta bakım teknisyenliği** (54 kişi)

  1 şube **hemşire yardımcılığı** (30 kişi)

  1 şube **ebe yardımcılığı** (14 kişi)

  bulunmaktadır.Bu dallara öğrenciler 10. sınıf sonunda **tercih ve başarı** sıralamasına göre seçilmiştir.

- Okulda bulunan öğrencilerin **%50'si** hasta bakım teknisyenliğini, **%35'i** hemşire yardımcılığını, **%15'i** ebe yardımcılığını seçmek zorundadır.

- **‘2023 Yılı Sağlık İş Gücü Hedefleri ve Sağlık Eğitimi**’ adında Sağlık Bakanlığı’nın hazırladığı bilgileri sizinle paylaşacağım.Burada tek tek tüm sağlık meslek dallarının görevleri , mezun sayıları ,devletin ihtiyacı gibi kavramlara yer verilmiştir.Bu bilgiler ışığında:

- EBE YARDIMCILIĞI:
- Görev Tanımı
- Ebe yardımcılığı görev tanımı Sağlık Meslek Mensupları İle Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek
- Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik'te şu şekilde yapılmıştır:
- a) Doğurganlık sınırları içerisindeki kadınların üreme sağlığı konusunda kayıtlarının tutulmasına yardım
- eder.
- b) Gebelik öncesi dönemde gebeliğe hazırlık eğitim programı ile anne-babalığa ve doğuma hazırlık
- programlarının uygulanmasına yardım eder.
- c) Gebelik izlemleri süreci dâhil olmak üzere kadının muayeneye hazırlığını yapar.
- ç) Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde gebenin günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi,
- beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile ilgili gereksinimlerinin karşılanmasına
- yardımcı olur.

- d) Doğum sırasında gebenin doğum ağrısı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardımcı olur.
- e) Doğum sonrası dönemde; anneye bebek bakımı ve emzirme konusunda yardımcı olur, anne ve bebeğin
- genel sağlık durumunda fark ettiği değişiklikleri ebeye bildirir.
- f) Kadının başka bir kliniğe ya da birime transferine yardım eder ve refakat eder.
- g) Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve bebek sağlığını korumak ve geliştirmek için
- hizmet sunduğu gruba bilgi verir.
- h) ğ) Aile planlaması hizmetlerinde, kadın ve yenidoğana ait tarama programlarının yürütülmesinde
- ebeye yardım eder.
- h) Kullanılan malzemelerin temizliği, dezenfeksiyonu ve uygun şekilde saklanmasına yardım eder.
- ı) Çalıştığı ünitenin kullanıma hazır bulundurulmasında görev alır.
- i) Alınan kan, doku veya diğer örneklerin laboratuvara naklini sağlar.

- *Toplam İhtiyaç:*
- 2023 Yılında, yıllık doğum sayısında önemli
- bir artış olmayacağından hareketle, 2023 Yılı hedefi, *13.000 olarak belirlenmiştir.* ***Bu durumda 2023***

Yılında 1.000 kişiye düşen ebe yardımcısı sayısı 0,15 olmaktadır.

- Ebe yardımcılığı alanındaki 2023 yılı hedefi olan 13.000 personel sayısına ulaşılması için ilgili bölümlerin
- almaları gereken öğrenci sayıları SHGM tarafından projekte edilmiştir. Nüfus artış hızı da dikkate
- alınarak hedef yıldaki 1.000 kişiye düşen personel sayısının sonraki yıllarda sabit kalması için gereken
- yıllık yeni öğrenci sayısı ise 339 bulunmuştur. Bu verilere göre okulların yeni alması gereken öğrenci
- sayılarının Tablo 16-2'de gösterildiği gibi olması önerilmektedir.

Tablo 16-2: 2023 hedefine ulaşılması için ebe yardımcılığı bölümlerine alınacak öğrenci sayıları ve yıl sonu ebe yardımcısı sayısı

ÖĞRETİM YILI	YENİ KAYIT	MEZUN	EBE YARDIMCISI SAYISI
2010-2011	0		
2011-2012	0		
2012-2013	0		
2013-2014	0	0	0
2014-2015	4.500	0	0
2015-2016	4.000	0	0
2016-2017	3.000	0	0
2017-2018	1.500	4.343	4.343
2018-2019	750	3.861	8.150
2019-2020	340	2.896	10.945
2020-2021		1.448	12.257
2021-2022		724	12.829
2022-2023		328	12.998

Kaynak: SHGM tarafından projekte edilmiştir.

- HEMŞİRE YARDIMCILIĞI:
- Hemşire Yardımcısı Görev ve Sorumlulukları
- Hemşire Yardımcısı
- a) Hasta odasının düzenini ve temizliğinin yapılmasını sağlar.
- b) Hastanın yatağını yapar,
- c) Hasta güvenliğinin sağlanmasına yardım eder.
- ç) Hastanın tedavi planında yer alan ve hemşirenin uygun gördüğü oral ilaçları hastaya verir.
- d) Hastanın kişisel bakım ve temizliği ile ilgili gereksinimlerinin karşılanmasına yardım eder.
- e) Hastanın deri bütünlüğünü gözlemleyerek hemşireye bilgi verir.
- f) Hastaların muayene, tetkik ve tedavi için hazırlanmasına, tıbbi işlem öncesinde elbiselerinin değiştirilmesine ve işlem sonrasında giyinmesine yardım eder.
- g) Yatak yarasını önlemeye yönelik koruyucu işlemlerde hemşireye yardım eder.
- ğ) Hastanın günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesine yardım eder.
- eder.

- h) Yataktan kalkamayan veya kalkması uygun görülmeyen hastanın boşaltımına yardımcı olur, varsa boşaltımla ilgili sorunlarını hemşireye bildirir.
- ı) Hastanın idrar torbasını boşaltır veya değiştirir.
- i) Hastadan steril olmayan idrar örneği ve dışkı örneği alır.
- j) Hastanın beslenme programına uygun olarak beslenmesine yardımcı olur
- k) Kilo takibi gereken hastalarda günlük kilo takibini yapar.
- l) Hemşirenin uygun gördüğü durumlarda hastanın yürümesine ve hareket etmesine yardım eder.
- m)Hareket kısıtlılığı olan hastalarda uygun görülen pozisyonu verir.
- n) Hastanın başka bir kliniğe ya da birime transferine yardım ve refakat eder.
- o) Hasta için planlanan egzersiz programının hastaya uygulanmasına yardım eder.
- ö) İlgilendiği hastaların genel durumunda fark ettiği değişiklikleri hemşireye bildirir.
- p) Ölüm sonrası yapılması gereken bakımları uygular.
- r) Alınan kan, doku veya diğer örneklerin laboratuvara naklini sağlar.
- s) Hasta bakımında kullanılan malzemelerin hazırlanmasını, temizliğini, dezenfeksiyonunu ve uygun şekilde saklanmasına yardım

- Yaklaşık olarak hemşire yardımcısı ihtiyacı *23.900* olarak belirlenmiştir. Bu durumda 1.000 kişiye düşen
- hemşire yardımcısı sayısı 0,30 olmaktadır.
- Hemşire yardımcılığı alanındaki **2023** yılı hedefi olan **23.900** personel sayısına ulaşılması için ilgili
- bölümlerin almaları gereken öğrenci sayıları SHGM tarafından projekte edilmiştir. Nüfus artış hızı da
- dikkate alınarak hedef yıldaki 1.000 kişiye düşen personel sayısının sonraki yıllarda sabit kalması için
- gereken yıllık yeni öğrenci sayısı ise 623 bulunmuştur. Bu verilere göre okulların yeni alması gereken
- öğrenci sayılarının Tablo 24-3'de gösterildiği gibi olması önerilmektedir.

Tablo 24-3: 2023 hedefine ulaşılması için hemşire yardımcılığı bölümlerine alınacak öğrenci sayıları ve yıl sonu hemşire yardımcısı sayısı

ÖĞRETİM YILI	YENİ KAYIT	MEZUN	HEMŞİRE YARDIMCISI SAYISI
2010-2011	0		
2011-2012	0		
2012-2013	0		
2013-2014	0	0	0
2014-2015	9.000	0	0
2015-2016	7.000	0	0
2016-2017	5.000	0	0
2017-2018	2.800	8.687	8.687
2018-2019	1.500	6.756	15.335
2019-2020	630	4.826	19.971
2020-2021		2.703	22.426
2021-2022		1.448	23.596
2022-2023		608	23.911

Kaynak: SHGM tarafından projekte edilmiştir.

- SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ:
- Sağlık Bakım Teknisyeni Görev ve Sorumlulukları
- Sağlık Bakım Teknisyeni
- a) Çalıştığı ünitenin kullanıma hazır bulundurulmasında görev alır.
- b) Hastaların muayene, tetkik ve tedavi için hazırlanmasına, tıbbi işlem öncesinde elbiselerinin değiştirilmesine ve işlem sonrasında giyinmesine yardım eder.
- c) Sağlık meslek mensubunun uygun gördüğü durumlarda hastanın yürümesine ve hareket etmesine yardım eder.
- ç) Hareket kısıtlılığı olan hastalar için sağlık meslek mensubunun uygun gördüğü pozisyonu verir.
- d) İlgilendiği hastaların genel durumunda fark ettiği değişiklikleri sağlık meslek mensubuna bildirir.
- e) Sağlık meslek mensuplarının belirlemiş olduğu günlük yaşam aktivitelerine yönelik plan doğrultusunda hastaya yardım eder.
- f) Sağlık meslek mensubu tarafından belirlenen beslenme programına uygun olarak hastanın beslenmesine yardımcı olur
- g) Sağlık meslek mensubu tarafından belirlenen egzersiz programının hastaya uygulanmasına yardım eder.
- ğ) Kullanılan malzemelerin hazırlanmasına, temizliğine, dezenfeksiyonuna ve uygun şekilde saklanmasına yardım eder.
- h) Kullanılan aletlerin sterilize edilmesine, kirlenmiş malzemelerin bertaraf edilmesine, tıbbi aletlerin ve malzemelerin kullanıma hazır bulundurulmasına yardım eder.
- ı) Alınan kan, doku veya diğer örneklerin laboratuara naklini sağlar.
- i) Hastanın başka bir kliniğe ya da birime transferine yardım ve refakat eder.

Tablo 32-1: 2023 hedefine ulaşılması için sağlık bakım teknisyenliği bölümlerine alınacak öğrenci sayıları ve yıl sonu sağlık bakım teknisyeni sayısı

ÖĞRETİM YILI	YENİ KAYIT	MEZUN	SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENİ SAYISI
2010-2011	0		
2011-2012	0		
2012-2013	0		
2013-2014	0	0	0
2014-2015	18.000	0	0
2015-2016	15.000	0	0
2016-2017	10.000	0	0
2017-2018	5.800	17.374	17.374
2018-2019	3.000	14.478	31.636
2019-2020	1.275	9.652	40.896
2020-2021		5.598	45.987
2021-2022		2.896	48.312
2022-2023		1.231	48.944

Kaynak: SHGM tarafından projekte edilmiştir.

- Bu tablolarda görüldüğü üzere 2020 ‘den itibaren yeni öğrenci alınmayacaktır.Okulumuzun akıbeti konusunda bilgiye sahip değiliz.
- **Ayrıca Mesleki Eğitim Kurulu 28. Toplantısı Kararları’nda 28/8 maddesinde**:

-Sağlık meslek lisesi öğrencilerinin staj ve ücret sorunlarının değerlendirilmesi, sağlık bakanlığına bağlı kurumlar üzerinde staj ücretlerinin getirdiği ekonomik yükün çözüme kavuşturulması,

-orta öğretim düzeyinde uygulanan sağlık meslek eğitiminin kademeli olarak yüksek öğretim düzeyinde en az ön lisans seviyesine çıkarılarak, **orta öğretim düzeyinde uygulanan sağlık meslek eğitiminin sonlandırılması**.

Sorunlu kurum: SB İş birliği yapılacak kurum /kuruluşlar: MB,MEB,ÇSGB,YÖK,İŞKUR

- Bu kararlar sonucunda okulun önümüzdeki günlerde hangi boyutta olacağı bilinemememektedir.
- Okulumuzda uygulamalı dersleri işlerken gerektiği durumlarda teknik laboratuvarlarımız kullanılmaktadır.Okulumuzda 2 adet teknik laboratuvar bulunmaktadır.



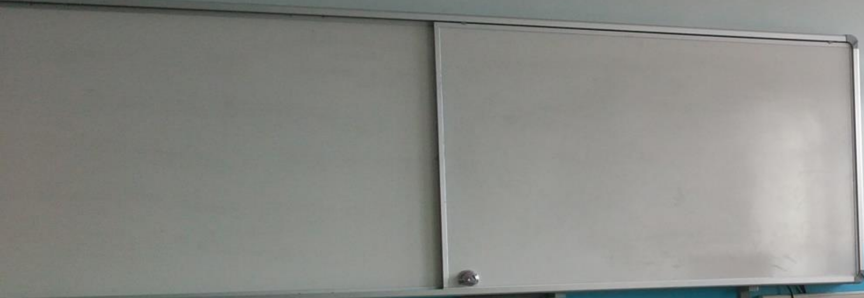











UZUN KEMİĞİN YAPISI







DEĞERLER EĞİTİMİ

YAPILAN ETKİNLİKLER:

- Her ay için bir değer belirlenip o değeri anlatan pano oluşturuldu.Öğretmenlerimiz o ay derslerinde kalan vakitlerde belirlenen değerle ilgili konuşma yaptılar.

- **'Liderlik ve etlili iletişim'** ile ilgili sımıflarda sunular izletildi.

- Okul öğrencilerimizle birlikte kimsesiz köpeklere süt **verildi.Hayvanlara karşı duyarlılığın önemi vurgulandı.**

- **‘Adalet ve dürüstlük’** değeri ile ilgili filmler önerildi.
- **‘Kültür ve Medeniyet’** konusu ile ilgili sınıflarda sunular izletildi.
- Okulumuzdan **‘Yunus Emre**’ etkinlikleri düzenlendi.
- **‘Kızılay Kan Bağışı’** aracı ilçemize kuruldu.Öğrencilerimiz bir fiil burada staj yaptı,çalıştı.Öğretmenlerimiz kan bağışında bulundu.

- Rehber Öğretmenimiz tarafından öğrencilerimize **‘Arkadaş Seçimi ve Zararlı Alışkanlıklar’** konusunda söyleşi düzenlendi.

- İlçemiz’de Bulunan **Kayseri Gazimiz Ufuk UYSAL** a öğrenncillerimiz ile birlikte ziyaret yapıldı.Vatan severlik ve milli duygular üzerine konuşuldu.

- **‘Fedakarlık ve Cömertlik’** değeri ile ilgili örnek hikayeler anlatıldı.Kulüp öğrencilerimizle birlikte ilçemizde bulunan şehit mezarına ziyaret düzenlendi.

- Okulumuzda **‘Siyer+40 Hadis’** konulu bilgi yarışması Mart ayı içinde düzenlenecek. Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.

- Nisan ayında **‘Dua ve İbadet’** konulu örnek hikayeler sınıflarda anlatılacak.

- İhtiyacı olan öğrenciler adına ilçemizde **kermes** düzenlenecek.Elde edilen gelir ile yardıma muhtaç öğrencilerin ihtiyaçları karşılanacaktır.

- **‘Barış ve Vatan Severlik’** konuları ile ilgili sınıflarda film izletilecek.

- Kulüp öğrencilerimiz ile **‘Engelliler Derneği’** ziyaret edilecek.Çalışmalar hakkında konuşulacak.

CÖMERTLİK VE FEDAKARLIK

Fedakarlık karşılığı olana denir.
Biri "feda" ederken diğeri "kar" ediyorsa
ona ticaret denir.

Cömertlik cennetten bir daldır
Böyle bir dalı kaçıranın,
Vay haline...

Fedakarlık andığın
Tek taraflı olmamalı
Sen hiç tek kanatla uçan kuş gördün mü?

Öfkeyi sukünetle,
kötülüğü iyilikle,
cimriliği cömertlikle,
ve yalanı gerçekle yenin.

Alabalık tutmak için sineği feda etmelisin.

„İnsanı insandan ayıran özelliklerden biri de Fedakarlıktır"

Ne güzel der büyükler,
Eline yaptığın hayrı,
Diline aliyan etme.

15 dk sonra
Mecidiyeköy'de bir
toplantım var anne.
Ama sana da
üzülüyorum yaa...
bu yaşta...

Sen benim
gözümde hala
bir çocuksun
Ekrem...

Cömertlik olmayınca malın
vefa olmayınca arkadaşlığın hayrı olmaz..

En güzel cömertlik imkanlar kısıtlı iken yapılandır.

Büyük fedakarlıklara katlanabilmek için büyük avuntular bulmak gerekir.

Cömertlik olmadıkça zenginliğin faydası olmaz.

FEDAKARLIK

CÖMERT OLALIM

Fazlası varsa elinde,
Ver yanındaki kişiye,
Cömert olmalısın her an,
Toplumda yükselmelisin her an.

Cömert olalım,
Paylaşalım,
Kibar olalım,
Yardımlaşalım.

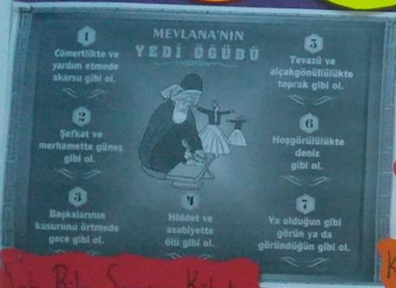
Senin malın benim malım,
Paylaşmaktır bunun adı,
Cömertliktir ana tatı
Cömert olalım, paylaşalım.

EN FEDAKÂR

CÖMERTLİK

HAZIRLAYAN
11-D

SEVGİ VE SAYGI



Çocuklara Saygıyı Öğretmenin En İyi Yolu: Onlara Saygı Göstermektir.

Sevgi Ne Kadar Büyükse Kederi De O Kadar Büyük Olacaktır.

Şah Bile Sevgiye Köledir.

Kalpler Silahla Değil, Sevgi Ve Yüksek Gönüllülükle Yenilirler. (Spinoza)

Gerçek Sevgi, İyilik Gördüğünde Artmayan, Kötülük Gördüğünde Eksilmeyendir.

İnsan Sevdiğiyle Beraberdir. (Hadis-i Şerif)

Oğul! Ananı, Atanı Say! ereket Büyüklerle Beraberdir. (Osman Gazi)

Anne Babaya Saygı!

"...Öf! Bile deme..." (Kur'an, İsra 23)

Ana Babanı Sayarsan, Oğlundan Da Saygı Görürsün.

Bir Şeyi Çok Sevmek, İnsanı O Şeye Karşı Kör Ve Sağır Yapar.

Sevmek Acı Çekmektir, Sevmemekse Ölmek. (Aristoteles)

İnsanların Saygı Ve Şerefinin, İtaat Ve Uyumunun Kendinden Maddeten Değil, Manen Yüksek Olanlar İçin Gösterilmesi İnsan Ruhunun Gereklerindendir. K. Atatürk

Saygı Ve Sevgi Büyüklerle Küçükler Arasındaki Uçurumu Yok Eden Bir Köprüdür.

Gençlerin Pek Çoğu Kabalıklarını Tabiilik Zannederler. (La ROchefoucault)

Sevgi İle İlgili Hikâye
İki Erkek Kardeş

Saygı Düzenin Anahtarıdır. K. Atatürk

DEĞERLERİMİZ

SEVGİ, DOSTLUK, SAYGI, HOŞGÖRÜ, DEĞERLERİMİZ, YARDIMLAŞMA, MERHAMET, DÜRÜSTLÜK, ADALET

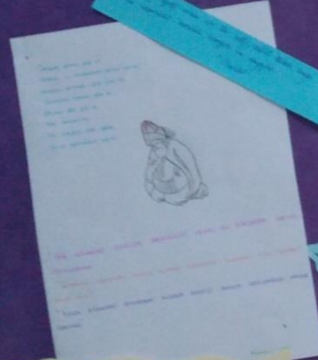
Hiç Kimse Sizin İzniniz Olmadan Sizi Küçük Hissettiremez. (E. Roosevelt)

Güçsüzlük Sevgi Üretememektir. (Erich Fromm)

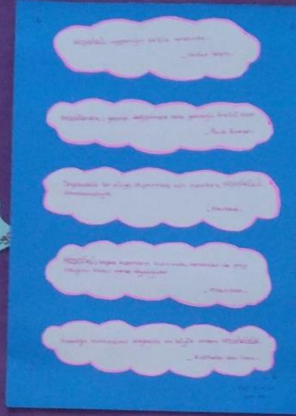
Eğer bir çocuk desteklendirilip yüreklendirilmişse,
Kendine güven duymayı öğrenir.
Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,
Takdir etmeyi öğrenir.
Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,
Adil olmayı öğrenir.
Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse,
İnançlı olmayı öğrenir.
Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse,
Kendini sevmeyi öğrenir.
Eğer bir çocuk aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse,
Bu dünyada mutlu olmayı öğrenir.

İYİLİK VE HOŞGÖRÜ

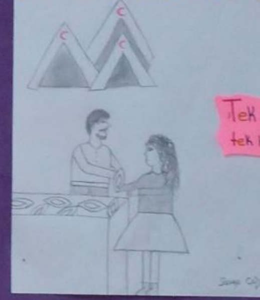




Hoşgörü, en iyi dindir.
Victor Hug

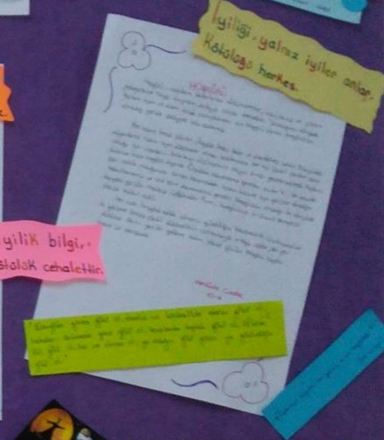


Daima iyiyi, güzeli, doğruyu, öğrenebilmek için okuyunuz, okutunuz.



Tek iyilik bilgi, tek kötülük cehalettir.

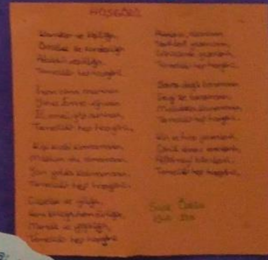
İyiliği, yalnız iyiler anlar. Kötülüğü herkes.



Hoşgörülü ol ki sana da öyle davranılsın.
Hz. Muhammed (sav)

Hoşgörü, uygarlığın biricik sınavıdır.
Arthur Helps

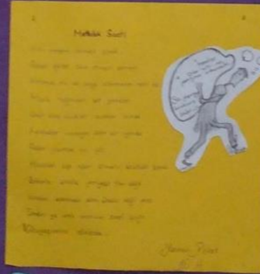
Hoşgörüsüzlük, insanın kendi davasına inanmasının bir kanıtıdır.
Gandhi



Dili, dini, rengi ne olursa olsun iyiler iyidir.







İnsan, Allah'a ancak öteki insanlara iyilik yapmakla yaklaşabilir.



Yaptığın iyiliği hatırlama, gördüğünü unutma.

ÇALIŞKANLIK VE SORUMLULUK

Erişmek istedikleri bir hedefi olmayanlar, çalışmaktan zevk alamazlar...



"Çalışmak bizi üç büyük beladan kurtarır: can sıkıntısı, kötü alışkanlıklar ve yoksulluk..."





"Sorumluluk, her iki ucu da görünmeyen ve yalnızca ortasını görebildiğimiz bir ipe benzer."

(William McFee)

"Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet ve sorumluluk bulacaktır."

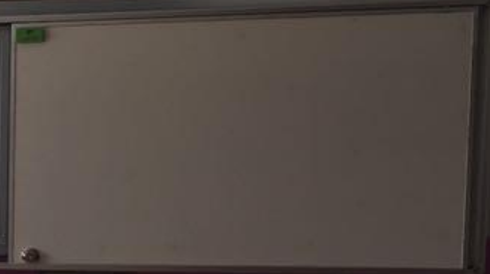
(M. Kemal Atatürk)

"İnsan, sadece sorumluluk üstlenerek, zihnini sağlam ve dengeli bir şekilde geliştirebilir."

(John Dewey)





ETKİLİ İLETİŞİM
BECERİLERİ











KÜLTÜR VE
MEDENİYETİMİZDE
EĞİTİM ANLAYIŞININ
TEMELLERİ



YUNUS EMRE TÜRBESİ

- Yunus Emre'nin mezarı olduğu iddia edilen pek çok mezar ve türbe vardır.u

Bunlar; Eskişehir'in Mihalıççık ilçesine bağlı Sarıköy;
Karaman'da Yunus Emre Camii avlusu;
Bursa; Aksaray ile Kırşehir arası;
Ünye; Kula ile Salihli arasında Emre Sultan köyü;
Erzurum, Duzcu köyü;
Isparta'nın Gönen ilçesi;
Afyon'un Sandıklı ilçesi;
Sivas yakınında bir yol üstü.

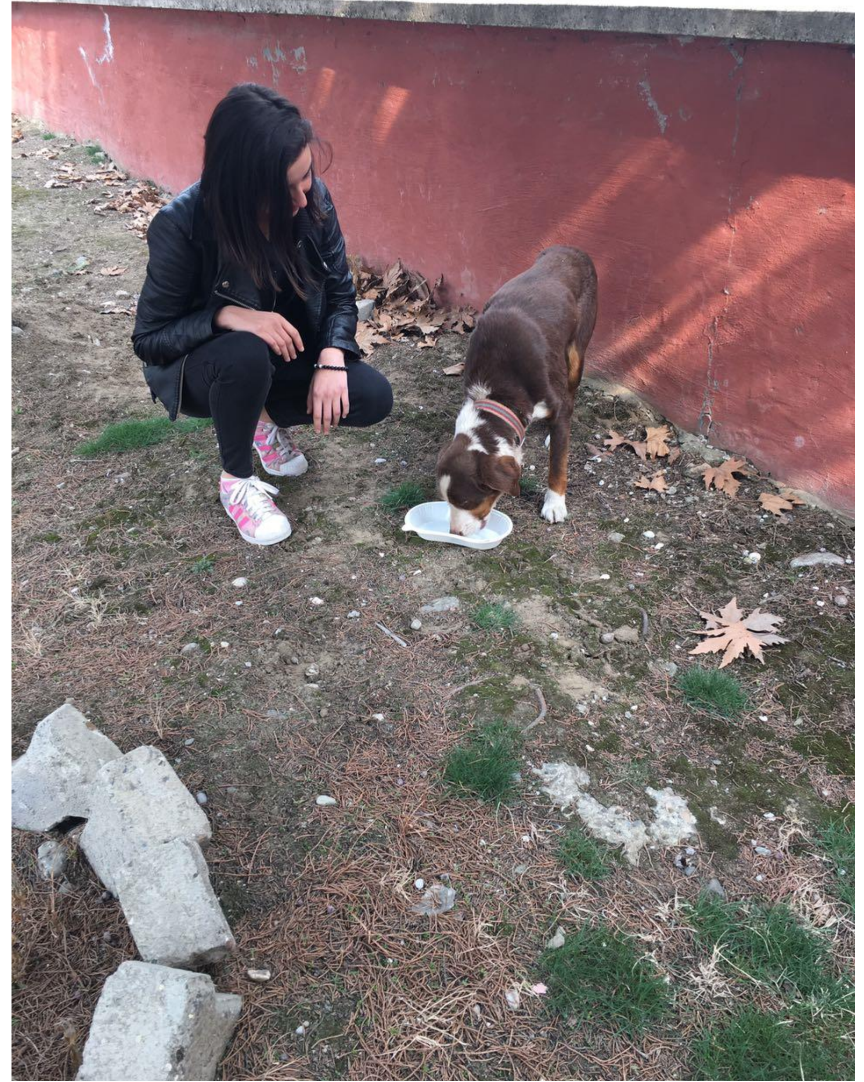
Ayrıca, mutasavvıf Niyazi Mısri de Yunus in mezarının (veya makamının)
Limni Adası'nda bulunduğunu ifade etmiş
Bunlar arasında bilim adamlarınca tartışma, Karaman ve Eskişehir'deki türbeler
üzerine yoğunlaşmışsa da, Hacı Bektaş-ı Veli ile ilgili menkıbe düşünüldüğünde
Aksaray - Kırşehir arasındaki türbenin asıl Yunus Emre türbesi olduğu



2. Soru:








KAN
BAĞIŞI
HAYAT

BAĞIMLILIK YAPICI MADDELER

- Tütün/Sigara
- Alkol
- Uçucu maddeler
- Esrar
- Eroin
- Kokain
- Sedatif ilaçlar
- Kumar







ŞEHİT POLİS MEMURU
HALİS ŞİMŞEK
15.3.1962-7.12.1995
RUHUNA FATİHA



SAĞLIK HİZMETLERİ ALAN ŞEFİ
AYŞE TANACI

ERASMUS PROJESI

Hollanda

Öğrenciler ;
Ömer KAPLAN - Hemşire Y.
Barış KARA - Hemşire Y.
Abdullah Emre ÇEKEREK - Hemşire Y.

Öğretmenler;
Fatih OCAK – Okul Müdürü
Vedat AKTAY – Müdür Y.



Engelliler İlkokuluna Gelindi



İlkokul Müdürü İle Tanışılıp Okul Hakkında Bilgi Alındı



Okuldaki eğitim sistemi hakkında bilgi alındı



İlkokulun odaları gezildi



Koridordaki oyuncuklar



Öğrencilerin rahatlaması için kullanılan Su Yatakları





Motivasyon gelişimi için kullanılan kum havuzu





Öğrencilerin eğlenmeleri için yapılan top havuzu

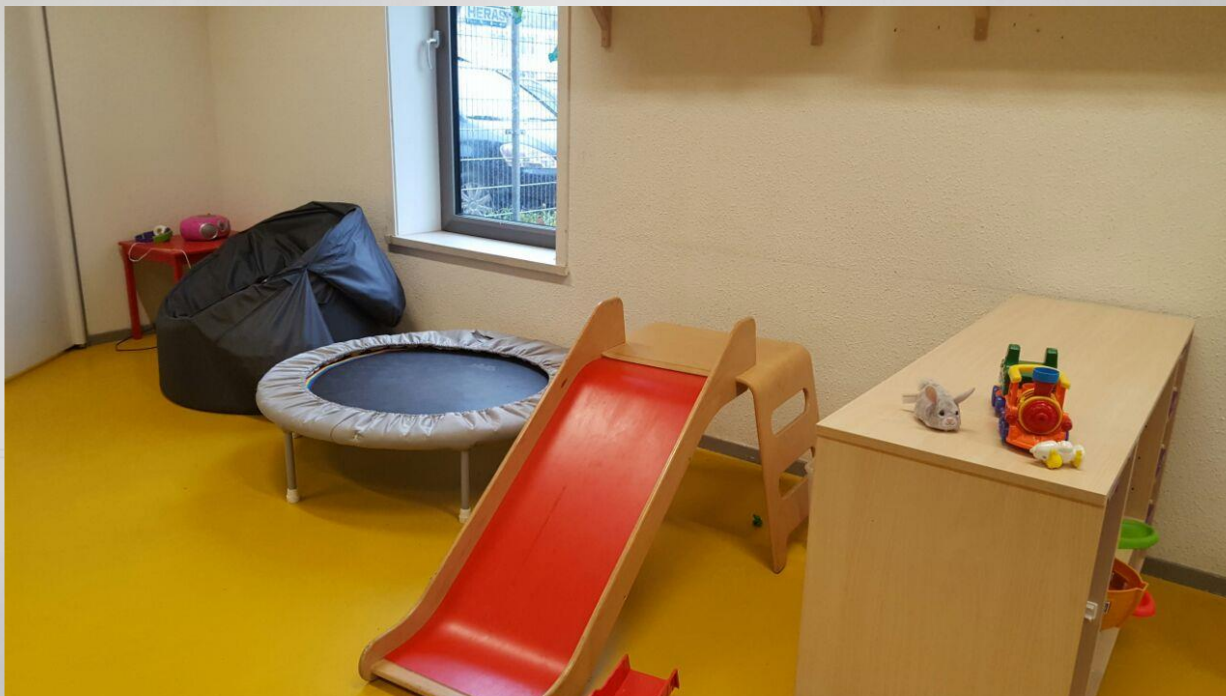


Spor Odası





Öğrencilerin günlük eğitimlerini alıkları sınıflar






ID: 007
pin: 90420



Öğrencilerin dinlenmeleri için Televizyon Odası



Eğitmeye yönelik filmler









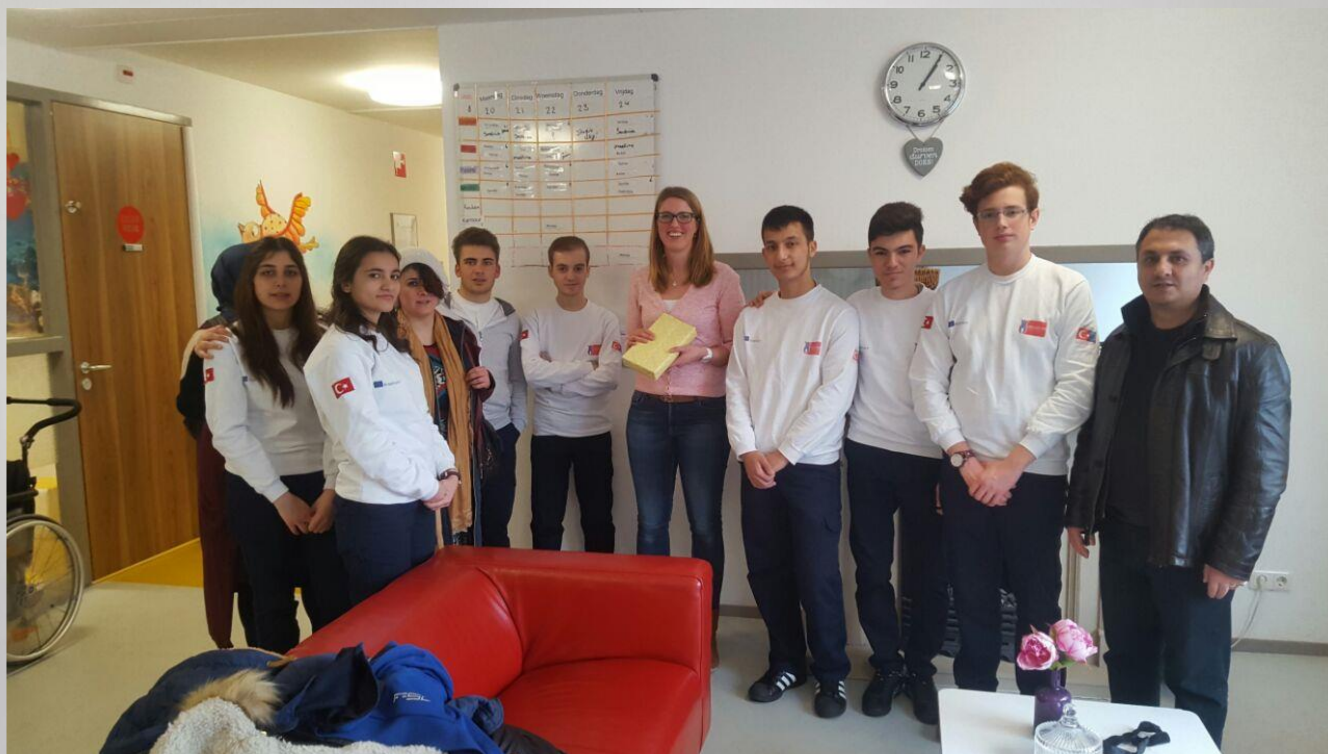
Öğrenciler için yapılmış özel askılıklar



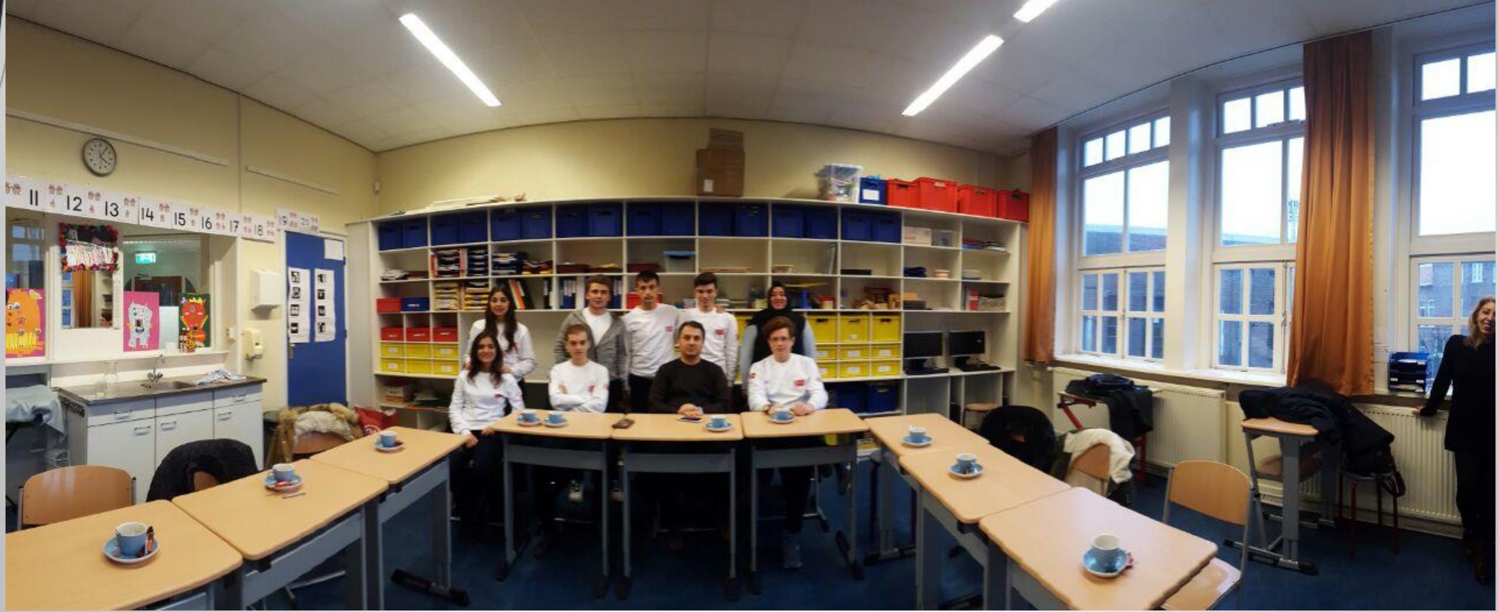
Öğrencilerin yapacağı aktiviteleri gösteren çizelge



Hediye verildi




DE HOGE BRUG
VSO
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG
DE HOGE BRUG



Eğitim Sımıfı







Bahçeler



Hayvanlar

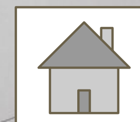


Spor salonu









ERASMUS PROJESI

Çek Cumhuriyeti

Öğrenciler ;
Eda ERSOY - Hemşire Y.
Ayşe GÖKREM - Hemşire Y.

Öğretmenler;
Ayşenur GÜREFE



Rehabilitasyon merkezine gidildi



Ruska adlı eğitim gördüğümüz okula gidildi.







İlkyardım dersi alırken.



Kendimiz uygularken.





Görevli öğretmen ile fotoğraf çekinirken.



Sadece acil servis

bulunan hastaneye gittik



Hastane çalışanı Pan Pery ile fotoğref çekindik.





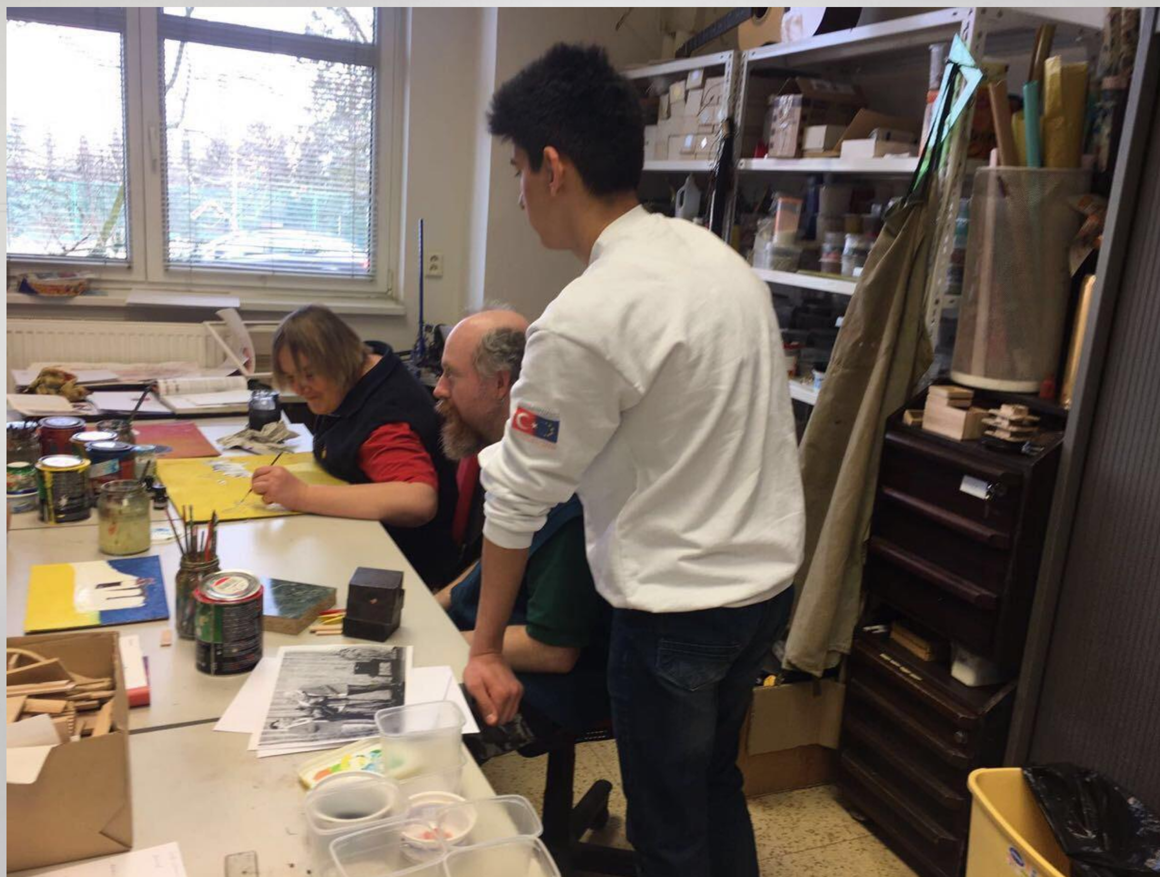


Modri Kilic Enegelli ve rehabilitasyon merkezi ziyaretimiz.


tatranky



Pepe Jeans
Red Bull





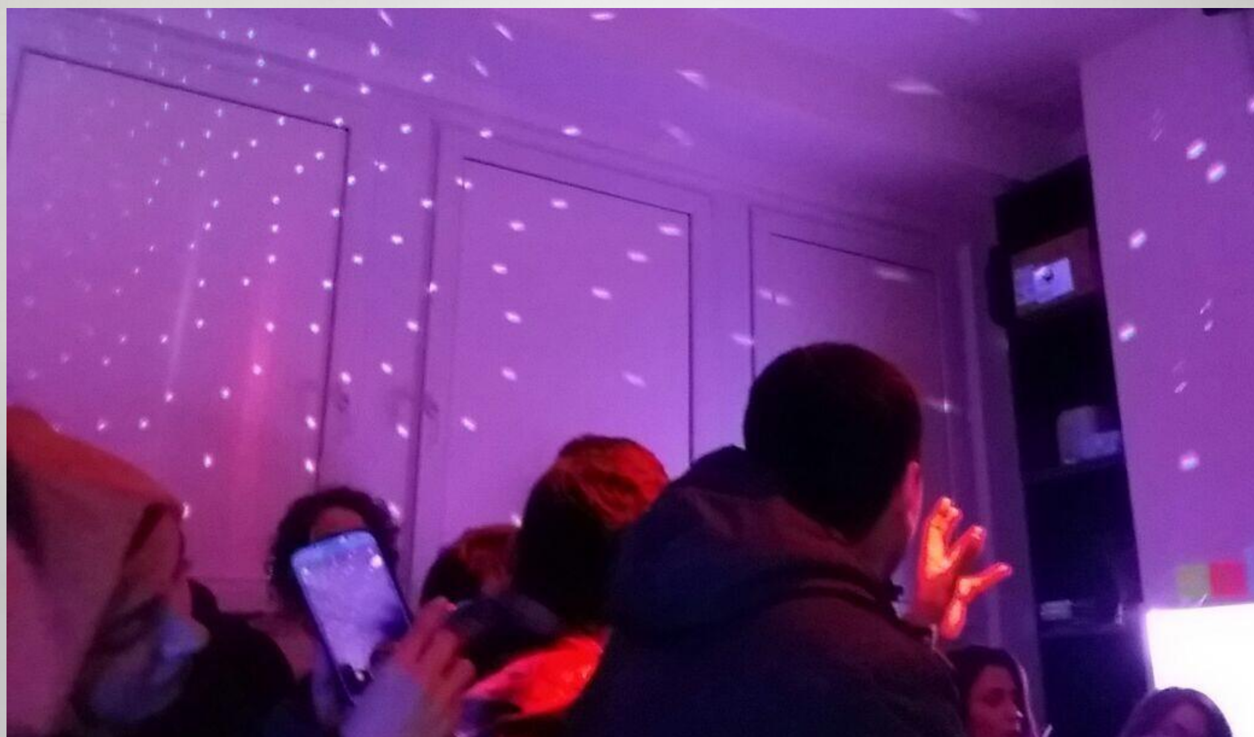




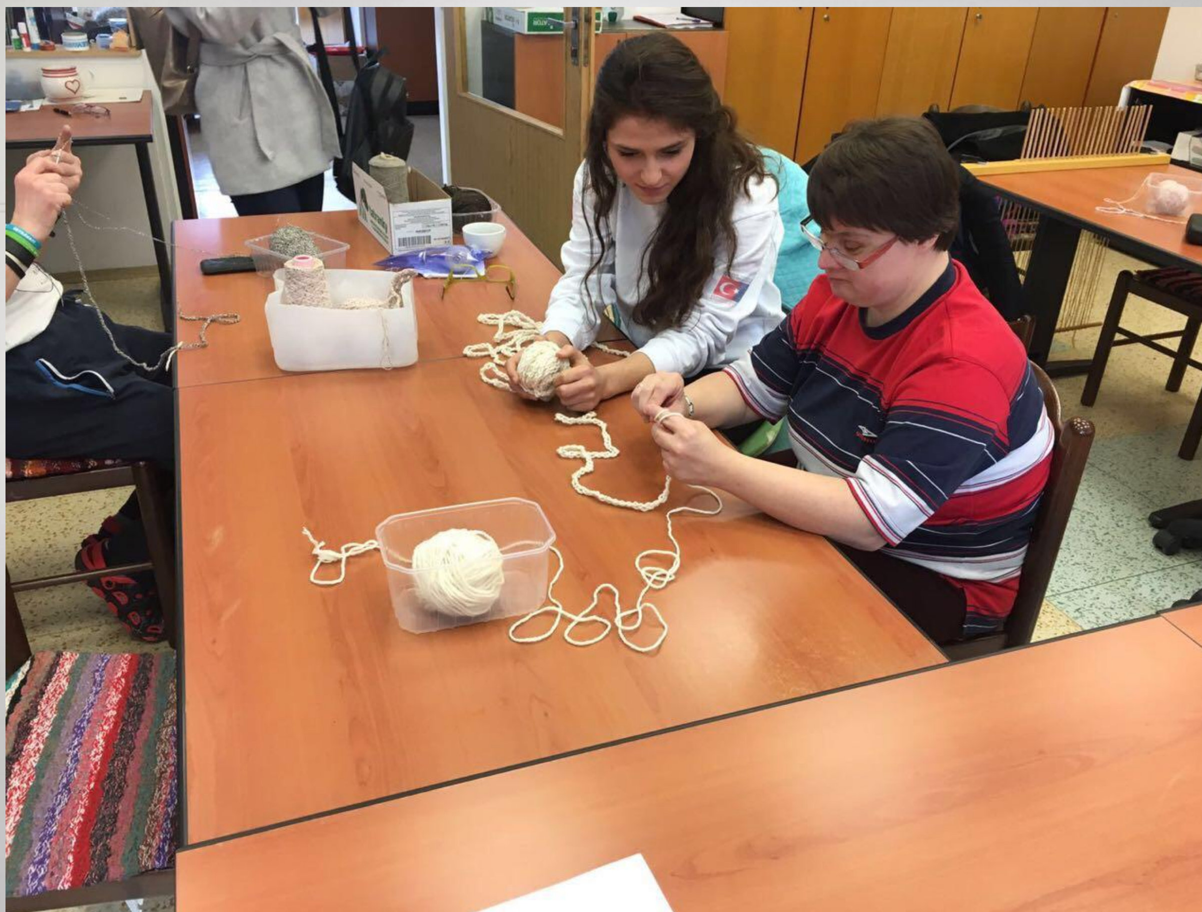




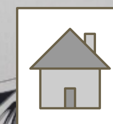











ACDC




KÜLTÜREL FAALİYETLERİMİZ

- PROGRAMLARIMIZ
- TİYATROLARIMIZ
- ORATORYOLARIMIZ
- SKEÇLERİMİZ
- ŞİİR DİNLETİLERİMİZ
- OKUMA SAATLERİMİZ
- YARATICI YAZMA MÜSABAKALARINA KATILIMIMIZ

İLÇE PROGRAMLARIMIZ




10 ARALIK DEMOKRASİ VE
İNSAN HAKLARI PROGRAMI



12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ PROGRAMI

18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA PROGRAMI



OKUL PROGRAMLARıMıZ



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA PROGRAMI



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ PROGRAMI







ŞEHİTLERİNİ ANMA PROGRAM

TİYATROLARIMIZ











ORATORYOLARIMIZ





SKEÇLERİMİZ



ŞİİR DİNLETİSİ




OKUMA
SAATLERİMİZ



YAZI-ŞİİR YARIŞMALARI

ANNELER GÜNÜ ŞİİR YARIŞMASI AMASYA İL BİRİNCİLİĞİ

Annen Var

Bir gün görmezsen, gurbet olur
Yüreğine sızar, hasret olur
Kötü günde yanında bir annen durur
Annen de giderse hep yalan olur

Felaket yağmur oldu, üstüne yağar
Ne zaman görse kol kanat sarar
Sen kıymetini bilmezsin ama
Hastayken yanında hep annen var

Dilin lâl olmuş suskun haldesin
Bilinmez dağların ardında sesin
Bir gün kaybedersen kıymet bilirsin
Annenden uzak gurbet eldesin

Yollara bakarak gözler endişeli
El ayak titriyor bu işe ne demeli
Göster sevgini dünya görsün
Herkes annesine bir gül götürsün

İki günlük dünyada zamanın darken
Git sarıl annene vaktin varken
Belki elveda bile diyemezsin giderken
İşte zoruna gider toprağı öperken.

Bahadır ÇETİN
9-C Taşova Süleyman Bursalı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Sanatsız kalan bir milletin
hayat damarlarından biri kopmuş demektir.

Atatürk



Süleyman Bursalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Sportif Faaliyetler

Okulumuzun Masa Tenisi Takımı

Erkek Futsal Takımımız




VDAMIZ TAŞOVA
YETER..!

Erkek Voleybol Takımımız
Amasya İl 4.sü olduk




11 54
TIME
FAUL/SET
FAUL/SET
1
2
4
PERIOD
HOME
GUEST
19
SCORE
25
TÜRKİYE
BASKETBOL
FEDERASYONU
TBF
T.C.
GENÇLİK VE SPOR
BAKANLIĞI
Güçlü Türkiye için
BAŞARI

Kız Futsal Takımımız




VDAMIZ TAŞOVA

Kros takımımız
Amasya İl 4.sü olduk




FENİŞ KLİMA
Başarı Belgesi
Başarı Belgesi
Başarı Belgesi
Başarı Belgesi
hummel
adidas

Okulumuzun Bisiklet Turu



Okulumuz da Halat çekme yarışması





Jimnastik Dersimiz

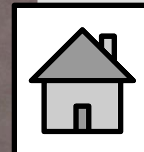


Bando Takımımız






LEYMAN BURSALI
SAĞLIK MESLEK LİSESİ





Rehberlik Servisinin Tanıtımı

Rehberlik Nedir?

Kendinizi anlamanız, problemlerinizi daha rahat bir şekilde çözebilmeniz, gerçekçi kararlar alabilmeniz, kapasitelerinizi kendinize en uygun düzeyde geliştirebilmeniz, çevrenize dengeli ve sağlıklı bir şekilde uyum sağlayabilmeniz, böylece kendinizi gerçekleştirmeniz için uzman kişilerce verilen psikolojik yardımlardır.



Rehberlik Servislerinin işleyişi ile ilgili unutulmaması gereken en önemli nokta; rehberlik hizmetlerinin, anında sonuca ulaşmasının mümkün olmadığı, aksine; bir süreç işi olduğudur.

Çünkü; bizler öğretim işinin ötesinde “EĞİTİM” işiyle, yani doğrudan “İNSAN” yetiştirmekle uğraşıyoruz. Eğitimin, kişinin doğumundan ölümüne kadar devam ettiğini göz önüne aldığımızda, rehberlik hizmetleri de kişinin tüm yaşamını kapsayan bir süreç haline gelmektedir.

Rehberlik Hizmetleri Sayesinde:

- Kendinizi daha iyi tanır ve anlarsınız
- Problemlerinizi daha sağlıklı bir şekilde çözebilirsiniz
- Kendinizle ve çevrenizle olan uyumunuz artar
- Sahip olduğunuz gizil güçlerinizin farkına varırsınız
- Ve nihai olarak kendinizi gerçekleştirirsiniz



Ben Neyim

Güçlü ve Zayıf Yönlerim Nelerdir?

İlgilerim Nedir?

Çevremdeki Olanaklar Nedir?

Sınırlılıklarım Nedir?

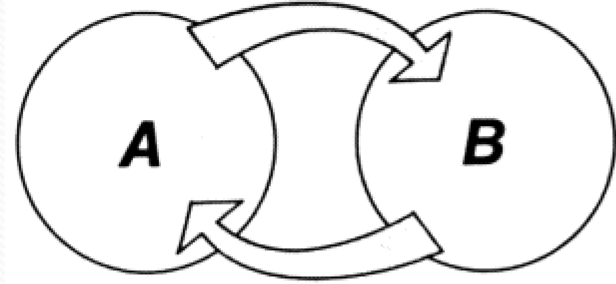
Ne Yapabilirim? Gücüm Nedir?

Amaçlarıma Ulaşmak İçin Ne Yapmalıyım?

Kendini Gerçekleştirme

Rehberlik Ne Değildir?

- Rehberlik, bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım değildir



- Rehberlikte bireye acıma duygusuyla yaklaşma, onun sorunlarını onu adına çözme gibi bir anlayış yoktur



- Rehberlik, bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez

- Rehberlik hizmetleri ders değildir



Rehberlik Ne Değildir?

- Rehberlik, bir disiplin görevi değildir, yargılamaz ve ceza vermez



- Rehberlik, her sorunu hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir

- Rehberlik, hizmetleri sadece sorunlu öğrencilere yapılacak bir yardım değildir



Rehberliğin İlkeleri

- Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir
- İnsan saygıya değer bir varlıktır
- Rehberlik hizmetlerinden yaralanmada zorlama yoktur
- Rehberlik hizmeti öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemi öngörür
- Rehberlik hizmetlerinde tüm ilgililerin katılımı, desteği ve işbirliği gereklidir



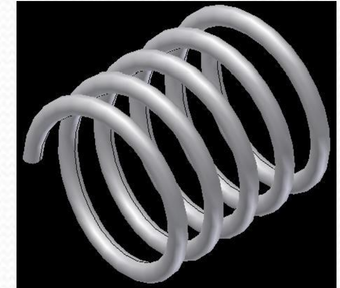




Rehberliğin İlkeleri



- Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde gizlilik esastır
  Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel farklara saygı esastır
- Rehberlik hizmeti tüm öğrencilere yöneliktir



- Rehberlik hizmetlerinde esneklik söz konusudur
- Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir şekilde sunulur



- Rehberlik hizmetleri alanda uzman ve yetkin kişiler tarafından sunulur
- "Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri eğitimin ayrılmaz parçasıdır.

Hangi konularda Rehberlik Servisinden Yardım Alabilirsiniz?

Bireysel Alanda

Bireyler, kendileriyle ilgili kişisel problemlerinin çözümü için rehberlik servisinden yardım alabilirler.



Örnek durumlar

- Arkadaş ilişkilerimde sorun yaşıyorum
- Karşı cinsle ilişkilerimde sorun yaşıyorum
- Son zamanlarda kendimi psikolojik olarak kötü hissediyorum
- Fiziksel özelliklerim konusunda endişeliyim
- Ailemle sorunlar yaşıyorum
- Kendimi daha iyi tanımak istiyorum
- Kendimi iyi ifade edemiyorum
- Topluluk içinde nasıl hareket edeceğimi bilemiyorum
- Kendimi yalnız hissediyorum
- Bazı duygularımı kontrol edemiyorum



Hangi Konularda Rehberlik Servisinden Yardım Alabilirsiniz?

Eğitsel Alanda

Bireyler, eğitim yaşamlarıyla ilgili tüm konularda yardım almak amacıyla rehberlik servisine başvurabilirler.



Örnek Durumlar

- Çalışma yöntemlerini bilmiyorum
- Ders çalışamıyorum
- Zamanı etkin kullanamıyorum
- Sınıfta sorunlar yaşıyorum
- Öğretmenlerimle sorun yaşıyorum
- Sınav kaygısı konusunda yardım almak istiyorum
- Çeşitli konularda karar verirken sıkıntı yaşıyorum
- Motivasyonumu arttırmak için neler yapmam gerektiğini bilmiyorum



Hangi konularda Rehberlik Servisinden Yardım Alabilirsiniz?



Mesleki Alanda

Birey, kendi kişisel özellikleri ve

meslekler hakkında bilgi elde etmek,

kendine uygun bir mesleği seçip bu

alanda ilerlemek amacıyla rehberlik

servisinden yardım alabilir.

Örnek Durumlar

- İlgi ve yeteneklerimi bilmek istiyorum
- Hangi okulu seçeceğime karar veremiyorum
- Hangi mesleklere yatkın olduğumu bilmiyorum
- Hangi alanı seçeceğime karar veremiyorum
- İlgi duyduğum meslekler hakkında bilgi edinmek istiyorum
- İlgi duyduğum mesleği yapıp yapamayacağımı bilmiyorum
- Tercihlerimi yaparken yardım almak istiyorum



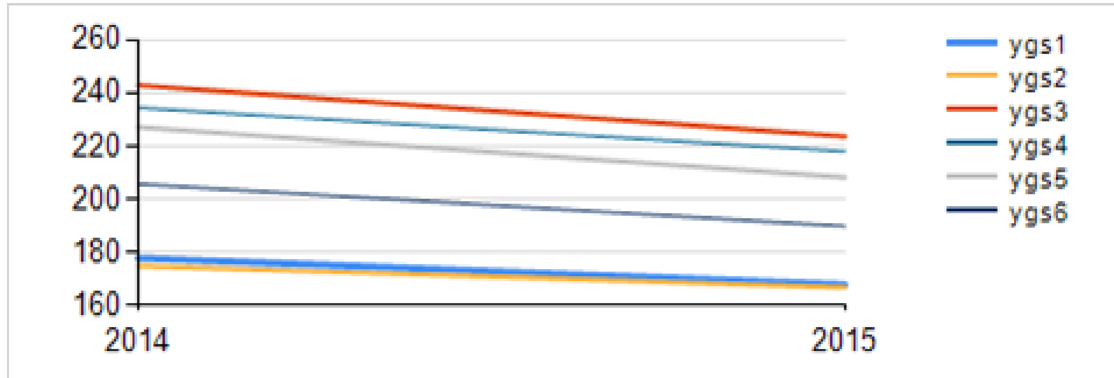
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE İSTATİSTİKİ BİLGİLER

- Sınıflar düzeyinde YGS/LYS tanıtımları yapıldı.
- 12. sınıf öğrencilerine bu çalışmalara ek olarak sınav kaygısı, stres yönetimi ve test çözme teknikleri konularında bilgilendirmeler yapıldı ve pano çalışması düzenlendi.
- 84 son sınıf öğrencimiz YGS başvurunda bulundu ve sınava girdi.

YGS/LYS İSTATİSTİKLERİ



OKUL BAŞARI DURUMU
TAŞOVA SÜLEYMAN BURSALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (AMASYA - TAŞOVA) SON SINIF ÖĞRENCİLERİ YILLARA GÖRE PUAN ORTALAMASI



Sınav Adı	YGS1	YGS2	YGS3	YGS4	YGS5	YGS6
2014 - ÖSYS	177,814855	174,820988	242,822764	234,318385	227,066547	205,627398
2015 - ÖSYS	167,770072	166,750808	223,563187	217,898392	208,162128	189,741334
2016 - ÖSYS	188,783721	186,789148	250,04142	241,743634	234,914472	215,170242

YGS DOĞRU YANLIŞ SAYILARI
TAŞOVA SÜLEYMAN BURSALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (AMASYA - TAŞOVA) 2016 YILI YGS
SON SINIF ÖĞRENCİLERİ TEST SONUÇLARI LİSTESİ

	TÜRKÇE TESTİ					SOSYAL BİLİM. T.					TEM. MATEMATİK T.					FEN BİLİM. T.					
Ad Soyad	D	Y	NET	B	HAM	D	Y	NET	B	HAM	D	Y	NET	B	HAM	D	Y	NET	B	HAM	
SEDA MENDEŞ	27	9	24,75	4	25	18	9	15,75	13	16	5	1	4,75	34	4,75	7	3	6,25	30	6,25	1
ÖZNUR ÜSTÜN	22	12	19	6	19	13	9	10,75	18	11	2	0	2	38	2	0	0	0	40	0	2
TUĞBANUR DİZKIRICI	25	12	22	3	22	20	11	17,25	9	17	1	1	0,75	38	0,75	11	12	8	17	8	3
SULTAN YILMAZ	32	8	30	0	30	17	13	13,75	10	14	4	1	3,75	35	3,75	0	0	0	40	0	4
ELİF UZUN	21	13	17,75	6	18	12	12	9	16	9	2	1	1,75	37	1,75	3	0	3	37	3	5
CANSEL AYKAN	27	10	24,5	3	25	24	6	22,5	10	23	4	8	2	28	2	2	5	0,75	33	0,75	6
ZİYA KURU	25	15	21,25	0	21	16	10	13,5	14	14	2	1	1,75	37	1,75	3	2	2,5	35	2,5	7
FIRAT AYDOĞDU	27	12	24	1	24	12	20	7	8	7	3	7	1,25	30	1,25	8	9	5,75	23	5,75	8
İBRAHİM BEKAR	28	10	25,5	2	26	24	10	21,5	6	22	5	0	5	35	5	4	3	3,25	33	3,25	9
AYŞE SAYKAL	28	12	25	0	25	18	14	14,5	8	15	0	0	0	40	0	10	2	9,5	28	9,5	10
BEYZANUR KIŞ	29	7	27,25	4	27	19	12	16	9	16	0	0	0	40	0	3	2	2,5	35	2,5	11
TUĞÇE YILDIZ	21	11	18,25	8	18	17	11	14,25	12	14	4	0	4	36	4	0	0	0	40	0	12
MELİSA NUR DOĞAN	24	14	20,5	2	21	16	15	12,25	9	12	7	4	6	29	6	0	0	0	40	0	13
BEGÜM TEKE	28	10	25,5	2	26	20	12	17	8	17	5	5	3,75	30	3,75	11	7	9,25	22	9,25	14
SELİN SELÇUK	25	10	22,5	5	23	16	8	14	16	14	6	1	5,75	33	5,75	6	2	5,5	32	5,5	15
MEHMET BATUHAN ERDEM	15	17	10,75	8	11	3	7	1,25	30	1	3	1	2,75	36	2,75	4	4	3	32	3	16
MUSTAFA FURKAN YEREVUR	26	11	23,25	3	23	11	13	7,75	16	8	5	4	4	31	4	2	1	1,75	37	1,75	17
TUĞBA YASEMİN KUMAK	27	11	24,25	2	24	21	13	17,75	6	18	1	1	0,75	38	0,75	8	9	5,75	23	5,75	18
GİZEM NUR YALÇIN	17	18	12,5	5	13	11	11	8,25	18	8	0	0	0	40	0	1	1	0,75	38	0,75	19
ENES KAAN ŞAHİN	24	11	21,25	5	21	11	14	7,5	15	8	6	4	5	30	5	3	0	3	37	3	20
BATUHAN MUTLU	28	10	25,5	2	26	22	11	19,25	7	19	2	0	2	38	2	1	2	0,5	37	0,5	21
EMRE ÖZKAN	25	10	22,5	5	23	17	12	14	11	14	5	1	4,75	34	4,75	0	0	0	40	0	22
MUNİSE KARAKAŞ	27	8	25	5	25	19	7	17,25	14	17	6	0	6	34	6	7	0	7	33	7	23
BURAK TEZ	18	19	13,25	3	13	23	7	21,25	10	21	6	5	4,75	29	4,75	0	0	0	40	0	24
SEMANUR ŞAHİN	23	4	22	13	22	24	6	22,5	10	23	11	2	10,5	27	10,5	2	4	1	34	1	25
ALEYNA KADRİYE SAN	25	15	21,25	0	21	14	14	10,5	12	11	5	7	3,25	28	3,25	1	6	-0,5	33	-0,5	26
HABİP ÜNAL	22	10	19,5	8	20	12	12	9	16	9	11	4	10	25	10	0	0	0	40	0	27
ALİ FİDAN	31	7	29,25	2	29	24	9	21,75	7	22	7	5	5,75	28	5,75	6	3	5,25	31	5,25	28
NEVRİYE ÖZLÜ	25	15	21,25	0	21	18	13	14,75	9	15	2	0	2	38	2	5	5	3,75	30	3,75	29
SONGÜL KARTAL	27	9	24,75	4	25	14	10	11,5	16	12	9	2	8,5	29	8,5	0	0	0	40	0	30
ŞEYDA ARSLAN	28	9	25,75	3	26	8	12	5	20	5	17	4	16	19	16	0	0	0	40	0	31
GÖKHAN GÜNGÖR	23	11	20,25	6	20	19	7	17,25	14	17	3	0	3	37	3	0	0	0	40	0	32
SELVER NAMLI	26	14	22,5	0	23	17	9	14,75	14	15	12	4	11	24	11	3	0	3	37	3	33
MERVE SARAÇ	29	11	26,25	0	26	12	11	9,25	17	9	4	1	3,75	35	3,75	0	0	0	40	0	34
DEMET EKEN	25	12	22	3	22	23	6	21,5	11	22	3	1	2,75	36	2,75	6	4	5	30	5	35
	TÜRKÇE TESTİORTALAM		22,3071			SOSYAL ORTALAMASI		14,0286			MATEMATİK ORTALAMASI		4,25714			FEN ORTALAMASI		2,72857			

ÖSYM

ÖSYS YERLEŞTİRME SONUÇLARI TAŞOVA SÜLEYMAN BURSALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (AMASYA - TAŞOVA) 2016 YILI SON SINIF ÖĞRENCİLERİ YERLEŞTİRME LİSTESİ

Tc Kimlik No	Ad Soyad	Program Adı	Üniversite Adı	Fakülte/MYO Adı	Yerleştiği	Puan Türü	Puan	OBP
22183235512	MELİSA NUR DOĞAN	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	1	YGS3	276,98458	338,25
22282251116	DEMET EKEN	İlk ve Acil Yardım (İÖ)	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	2	YGS2	249,33053	410,15
44522043510	SONGÜL KARTAL	İş Sağlığı ve Güvenliği (Açıköğretim)	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Açıköğretim Fakültesi	4		303,03065	391
14594888692	ENES KAAN ŞAHİN	Yaşlı Bakımı (İÖ)	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	4	YGS2	221,88081	355,45
10141656486	HABİP ÜNAL	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	16	YGS3	276,04889	403
10033663226	SEDA MENDEŞ	İş Sağlığı ve Güvenliği	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Eskipazar Meslek Yüksekokulu	3	YGS2	255,65286	383,1
49498724906	SEMANUR ŞAHİN	Yaşlı Bakımı	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	YGS2	256,71951	417,8
66424161314	BEYZANUR KIŞ	Ağız ve Diş Sağlığı (İÖ)	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11	YGS2	235,59684	407,25
67105138540	ZİYA KURU	Yaşlı Bakımı (İÖ)	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9	YGS2	219,45455	365,15
27091071276	ELİF UZUN	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	1	YGS3	249,70256	344,3
28447044418	TUĞÇE YILDIZ	İlk ve Acil Yardım (İÖ)	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	2	YGS2	215,86535	412,5
22301629476	ALEYNA KADRİYE SAN	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek	1	YGS3	269,86169	350,8

ÖSYM

Sayfa :

LYS PUANLAR ve BAŞARI SIRLARI

TAŞOVA SÜLEYMAN BURSALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (AMASYA - TAŞOVA)

2016 YILI SON SINIF ÖĞRENCİLERİ LYS PUANLARI LİSTESİ

		MF1		MF2		MF3		MF4		TM1		TM2		TM3		TS1		TS2	
TC Kimlik No	Ad Soyad	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası	Puan	Başarı Sırası
10141656486	HABİP ÜNAL	173,094	363.261	168,424	374.754	169,32	378.608	171,349	356.970	145,689	785.470	134,848	858.311	121,902	924368				
28447044418	TUĞÇE YILDIZ															181,297	449988	170,25	617250
22301629476	ALEYNA KADRİYE SAN	138,661	585.216	109,016	590.884	107,749	590.073	124,477	585.916	190,341	542.802	198,012	527.941	207,763	513964	129,259	751550	145,502	749903
	ORTALAMA	155,88		138,72		138,53		147,91		168,01		166,43		164,83		155,28		157,88	

ÖSYM

Sayfa

LYS DOĞRU YANLIŞ SAYILARI
TAŞOVA SÜLEYMAN BURSALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (AMASYA - TAŞOVA)
2016 YILI SON SINIF ÖĞRENCİLERİ LYS TEST SONUÇLARI LİSTESİ

		MATEMATİK TESTİ				GEOMETRİ T.				FİZİK T.				KİMYA T.				BİYOLOJİ T.			
Tc Kimlik No	Ad Soyad	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM
22301629476	ALEYNA KADRİYE SAN	5	11	34	2,25	3	6	21	1,5												
28447044418	TUĞÇE YILDIZ																				
10141656486	HABİP ÜNAL	7	2	41	6,5	1	0	29	1	4	7	19	2,25	2	3	25	1,25	2	10	18	-0,5

		TÜRK DİLİ ve EDE. T.				COĞRAFYA - 1 T.				TARİH T.				COĞRAFYA - 2 T.				FELSEFE G. İLE DİN K. ve			
Tc Kimlik No	Ad Soyad	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM	D	Y	B	HAM
22301629476	ALEYNA KADRİYE SAN	25	22	9	19,5	11	12	1	8												
28447044418	TUĞÇE YILDIZ									28	8	8	26	7	3	4	6,25	15	6	11	13,5
10141656486	HABİP ÜNAL																				

EK PUANLI YERLEŞİLECEK ÖNLİSANS PROGRAMLARI

6205	HEMŞİRELİK-EBELİK-SAĞLIK MEMURLUĞU	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Ağız ve Diş Sağlığı	YGS-2
				Ameliyathane Hizmetleri	YGS-2
				Anestezi	YGS-2
				Diyaliz	YGS-2
				Elektronörofizyoloji	YGS-1
				Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	YGS-2
				Evde Hasta Bakımı	YGS-2
				Fizyoterapi	YGS-2
				İlk ve Acil Yardım	YGS-2
				İş Sağlığı ve Güvenliği	YGS-2
				İş ve Uğraşı Terapisi	YGS-1
				Laborant ve Veteriner Sağlık	YGS-2
				Laboratuvar Teknolojisi	YGS-2
				Odyometri	YGS-1
				Patoloji Laboratuvar Teknikleri	YGS-2
				Perfüzyon Teknikleri	YGS-2
				Podoloji	YGS-2
				Sağlık Kurumları İşletmeciliği	YGS-6
				Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	YGS-2
				Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	YGS-6
				Yaşlı Bakımı	YGS-2

6201	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Acil Durum ve Afet Yönetimi	YGS-2
				Ağız ve Diş Sağlığı	YGS-2
				Ameliyathane Hizmetleri	YGS-2
				Anestezi	YGS-2
				Elektronörofizyoloji	YGS-1
				Fizyoterapi	YGS-2
				İlk ve Acil Yardım	YGS-2
				İş Sağlığı ve Güvenliği	YGS-2
				İş ve Uğraşı Terapisi	YGS-1
				Odyometri	YGS-1
				Otopsi Yardımcılığı	YGS-2
				Perfüzyon Teknikleri	YGS-2
				Podoloji	YGS-2
				Sağlık Kurumları İşletmeciliği	YGS-6
				Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	YGS-6
				Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	YGS-6

VELİ TOPLANTISI

- 19.11.2016 tarihinde yapmış olduğumuz veli toplantısında katılan 89 velimize ders çalışma teknikleri, arkadaş seçimi, okul içi ve dışı davranışlar, şiddet, madde bağımlılığı, sınıf geçmede kurallar ve ergenlik dönemi konularında kısa sunumlar halinde bilgilendirme yapıldı.

SEMİNERLER, BROŞÜR V.B. ÇALIŞMALAR

9. Sınıf öğrencilerimize madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar ile arkadaş ilişkiler konularında sunum yapıldı.

10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize ygs/lys hakkında rehberlik ders saatinde bilgilendirmeler yapıldı ve el broşürleri hazırlanarak dağıtıldı .

12. Sınıf öğrencilerine stres yönetimi, sınav kaygısı ve motivasyon konularında rehberlik ders saatinde bilgilendirmeler yapıldı.

Tüm sınıflar düzeyinde öfke ve öfke kontrolü, çatışma ve çatışma çözme basamakları ve etkili iletişim becerileri konuları işlendi.

10 ve 11. sınıf öğrencileri ile velilerimize ders seçim döneminde ders seçiminin önemi ve nasıl yapılması gerektiği ile ilgili bilgilendirme yapılarak broşür dağıtıldı.



ANKET/ENVANTER UYGULAMALARI

- Tüm sınıf seviyelerinde başarısızlık nedenleri anketi, devamsızlık nedenleri anketi, öğrenci memnuniyet anketi, veli memnuniyet anketi ve okul çalışanları memnuniyet anketi uygulandı. Yapılan değerlendirmeler sonucunda risk grubundaki öğrenciler tespit edilerek bireysel ve grupla rehberlik çalışmaları yapılarak gerekli tedbirler alınmaya çalışıldı.

OKUL TANITIM ZİYARETLERİ

- 21-29.12.2016 tarihleri arasında ilçemiz merkez ve kırsalındaki ortaokul 8. sınıf öğrencilerimize okulumuzun tanımını yapmak amacıyla ziyaretlerde bulunuldu.


AMASYA-TAŞOVA
ÇAYDIBI İLKOKULU
AMASYA-TAŞOVA
ÇAYDIBI ORTAOKULU


T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
AMASYA - TAŞOVA
ESENÇAY ORTAOKULU


T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
AMASYA - TAŞOVA
ESENÇAY İLKOKULU

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

- 20 öğrenci ve 6 velimize bireysel psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile yine 6 öğrencimize grupla psikolojik danışmalık ve rehberlik hizmeti sağlandı. Yıl içerisinde yaşanan 12 disiplin olayında ismi geçen öğrenciler ile de görüşmeler yapıldı.

VELİ ZİYARETLERİ

- 20 velimize ev ziyareti yapıldı ve yapılmaya da devam etmektedir. Aynı zamanda bu çalışma kapsamında okulumuza diğer illerden ve uzaktan gelip ilçemiz pansiyonlarında kalan öğrencilerimize de kalmış oldukları pansiyonlara gidilerek ziyaretlerde bulunuldu. Bu ziyaretlerde velilerimize ve öğrencilerimize hazırlamış olduğumuz anket ve değerlendirme formu verilerek okul, öğrenci ve yapılan çalışmalar v.b. hakkında geri dönütler alındı.






Coca-Cola

KPSS İSTATİSTİKLERİ

- 20.11.2016 tarihinde yapılan KPSS'ye 89 son sınıf öğrencimiz girdi. Sınav sonuçlarına ilişkin olarak 60-70 puan aralığında 27, 70-85 puan aralığında 58, 85-100 puan aralığında ise 4 öğrencimiz bulunmaktadır.

